

აკადემიური მონაცემების ანალიტიკა საუნივერსიტეტო გარემოში

გიგი კობახიძე, ვასიკო შოშიაშვილი, ირაკლი ფოლადაშვილი

ელ-ფოსტა: gigi.kobakhidze230@ens.tsu.edu.ge

კომპიუტერული მეცნიერებების დეპარტამენტი, ზუსტი და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა
ფაკულტეტი, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო
უნივერსიტეტი, თბილისი, უნივერსიტეტის ქ.13

თანამედროვე უნივერსიტეტებში სასწავლო პროცესის მიმდინარეობისას გროვდება დიდი მოცულობის აკადემიური მონაცემები, რომლებიც მოიცავს სტუდენტების შეფასებებს, დასწრების მაჩვენებლებს, შუალედური და ფინალური გამოცდების შედეგებს, ასევე სხვადასხვა სასწავლო აქტივობებთან დაკავშირებულ ინფორმაციას. მიუხედავად მონაცემთა სიმრავლისა, მათი გამოყენება უმეტეს შემთხვევაში შემოიფარგლება მხოლოდ საბოლოო ქულის გამოთვლით, რაც მნიშვნელოვნად ზღუდავს მონაცემთა ანალიტიკის პოტენციალს და არ იძლევა სასწავლო პროცესის სიღრმისეული შეფასების შესაძლებლობას. წარმოდგენილი რეფერატი მიზნად ისახავს აკადემიური მონაცემების ანალიტიკის როლის წარმოჩენას საუნივერსიტეტო გარემოში და მისი გამოყენების ეფექტიანობის შეფასებას. ნაშრომში გაანალიზებულია შეფასების სისტემების მრავალფეროვნებით, ქულათა განაწილებითა და დასწრების ფაქტორით გამოწვეული ძირითადი პრობლემები, რომლებიც პირდაპირ აისახება სტუდენტების აკადემიურ შედეგებზე და სწავლის ხარისხზე. შემოთავაზებულია პრაქტიკული ანალიტიკური მოდელი, რომელიც ეფუძნება Excel-ის, SQL-ისა და Power BI-ის გამოყენებას. აღნიშნული გადაწყვეტა უზრუნველყოფს კონკრეტული საგნების მიხედვით მონაცემების დეტალურ ანალიზს, შეფასების კომპონენტების ეფექტიანობის შეფასებას და ტენდენციების გამოვლენას, რაც მნიშვნელოვანია მონაცემებზე დაფუძნებული აკადემიური გადაწყვეტილებების მისაღებად. კვლევის შედეგები ადასტურებს, რომ მონაცემთა ანალიტიკის გამოყენება ზრდის სასწავლო პროცესის გამჭვირვალობას და ხელს უწყობს უფრო ობიექტური, დასაბუთებული და ეფექტური გადაწყვეტილებების მიღებას საუნივერსიტეტო გარემოში.