

შეფასებისა და ტესტების ანალიტიკის სერვისი

ლუკა რამიშვილი
გიორგი ანთიძე, შოთა ხიზანიშვილი

ელ-ფოსტა: luka.ramishvili635@ens.tsu.edu.ge
კომპიუტერული მეცნიერება, ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი,
თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, თბილისი

პროექტის მიზანია შეიქმნას web-ზე დაფუძნებული ანალიტიკური ინსტრუმენტი ლექტორებისათვის, რომელიც დაეხმარება მათ ტესტების შექმნასა და ტესტში შემავალი კითხვების შეფასებაში. დღესდრეობით გავრცელებილი შეფასების სისტემები ძირითადად ორიენტირებული არიან სტუდენტთა შეფასებაზე და ნაკლებ ყურადღებას უთმობენ იმის ანალიზს თუ რამდენად დაბალანსებული იყო ტესტი სხვადასხვა დონის კითხვებით. პროექტის ფარგლებში შემუშავებული სისტემის სერვისი ლექტორებს გაუადვილებს კარგად შედგენილი კითხვების გამორჩევას, მათ შეფასებას და აჩვენებს თუ როგორ უმკლავდებიან სტუდენტები ამა თუ იმ ტიპის კითხვებს.

ამის მისაღწევად, სისტემა სტუდენტთა შედეგების მონაცემებზე დაყრდნობით ავტომატურად აფასებს თითოეულ კითხვას და უკეთებს კლასიფიკაციას, როგორც მარტივს, საშუალოს და რთულს. ასევე გვაძლევს ინფორმაციას თუ რამდენად კარგად უმკლავდებიან კითხვას დაბალი და მაღალი მოსწრების სტუდენტები. ამისი უზრუნველყოფა მოხდება ორი მეთოდით: კლასიკური ტესტის თეორია (CTT)[1] და დისკრიმინაციის ინდექსი (DI) [1]. ამ მონაცემებზე დაყრდნობით ლექტორს შეეძლება დროთა განმავლობაში თვალყური ადევნოს ტენდენციებს და ხელახლა გამოიყენოს კარგი კითხვები.

პროექტის საბოლოო მიზანია ფუნქციონალური, გაფართოებადი web-სერვისის შექმნა, რომელიც ლექტორებს აძლევს ობიექტურ ინფორმაციას ტესტში შემავალი კითხვების დონეზე და ეხმარება მათ დაბალანსებული ტესტების შედგენაში, ბაზაში არსებული კითხვების გამოყენებით.

ლიტერატურა

[1] David Baidoo-Anu “ Understanding Multiple Choice Test Item Analysis Report from DataLink” <https://tlconestoga.ca/understanding-multiple-choice-test-item-analysis-report-from-datalink/>